

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
"Кабановская основная общеобразовательная школа"  
Саракташского района Оренбургской области"

РАССМОТРЕНО

На заседании  
педагогического совета  
школы

Протокол №1  
от "31.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы  
Гульнира Рафиковна  
Гумарова

Протокол №1  
от "31.08.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
по адаптированной  
основной  
общеобразовательной  
программе для  
обучающихся с ЗПР на  
2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с ОВЗ на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» от 14 октября 2013 г. № 1145;

В МОБУ Кабановская ООШ по адаптированной основной общеобразовательной программе обучаются дети на основании обследования и заключения психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей, лиц их заменяющих. По отношению к ним учебно-воспитательные мероприятия носят не только учебный характер, но и характер социальной поддержки семье, а также формирования у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями.

Учебный план для учащихся с ЗПР 5-9-х классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта.

**Целью** данного учебного плана является: обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта; обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием 3 возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. Основными задачами учебного плана для учащихся с ЗПР являются:

обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;

обеспечение единства федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;

соблюдение государственных образовательных стандартов;

сохранение целостности каждой системы обучения;

обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни). Особенности учебного плана Учебный план для обучающихся с ЗПР:

определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Весь учебно-воспитательный процесс для обучающихся с особыми образовательными потребностями в школе направлен на совершенствование знаний и навыков, на тренировку самостоятельности, на формирование активной жизненной позиции, необходимой для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях; на стимулирование способности ребенка к самооценке, на приобретение навыков улучшения качества жизни (Здоровье. Работа. Отношения с близкими людьми. Безопасность. Включенность в общество. Эмоциональное здоровье). Обучение в нашей школе по АООП для детей с ОВЗ сведётся в трех классах по типу малокомплектной школы (6,7,9 классы).

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей ребенка, успешную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду вместе с нормально развивающимися сверстниками.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Кабановская основная общеобразовательная школа" Саракташского района Оренбургской области" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 9 классе – 33 часа. Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов. Каникулы:

осенние – с 28.10.2023 по 05.11.2023

(9 дней);

зимние – с 31.12.2023 по 08.01.2024

(9 дней);

весенние – с 25.03.2024 по 02.04.2024

(9 дней).

Учебный план адаптированной образовательной программы предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Продолжительность обучения в основной школе - 5 лет.

Продолжительность учебного года в 6,7,9 классах -34 учебных недели.

Обучение осуществляется в первую смену. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех учащихся МОБУ Кабановская ООШ.

Цели образования определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- максимально раннее выявление (с первых дней посещения образовательного учреждения) первичных и вторичных нарушений в развитии ребенка и оказание комплексной медикосоциальной и психолого-педагогической помощи ребенку и его семье;
- оптимальная реализация государственных образовательных программ, позволяющих сформировать социально - трудовую компетенцию у детей с отклонениями в развитии на каждом возрастном этапе через дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- создание всех необходимых условий, обеспечивающих активизацию компенсаторных резервов детей с отклонениями в развитии;
- определение содержания, методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями, психофизическими

и возрастными особенностями умственно отсталого школьника, своеобразием его развития;

- обеспечение коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготовки учащихся к самостоятельной жизни и труду.

Учебный план для обучающихся фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОБУ Кабановская ООШ. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор

направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется МОБУ

Кабановская ООШ в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа). В рамках реализации АОП учебная и внеурочная деятельность чередуются. Летняя трудовая практика в VI - IX классах (в течение 10 дней) проводится по окончании учебного года на пришкольном участке.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели  
(с изучением родного языка)

Срок обучения – 5 лет

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык		5	4		3
	Литература		3	2		3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации		1	1		0.5
	Родная литература		1	1		0.5
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3		3
Математика и информатика	Математика		5	0		0
	Алгебра		0	3		3
	Геометрия		0	2		2
	Вероятность и статистика		0	1		1
	Информатика		0	1		1
Общественно-научные предметы	История		2	2		2.5
	Обществознание		1	1		1
	География		1	2		2
Естественно-научные предметы	Физика		0	2		3
	Химия		0	0		2
	Биология		1	1		2
Искусство	Изобразительное искусство		1	1		0
	Музыка		1	1		0
Технология	Технология		2	2		0.5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности		0	0		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	0		0
<b>Итого</b>			<b>30</b>	<b>32</b>		<b>33</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<sup>1</sup></i>			1	1		0
Максимально допустимая недельная нагрузка			30	32		33
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)			<b>10</b>	<b>10</b>		<b>10</b>
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>			3	3		3
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>			2	2		2
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>			5	5		5